Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4, 5.1, 6.2 и 6.3 оценивается 1 баллом.

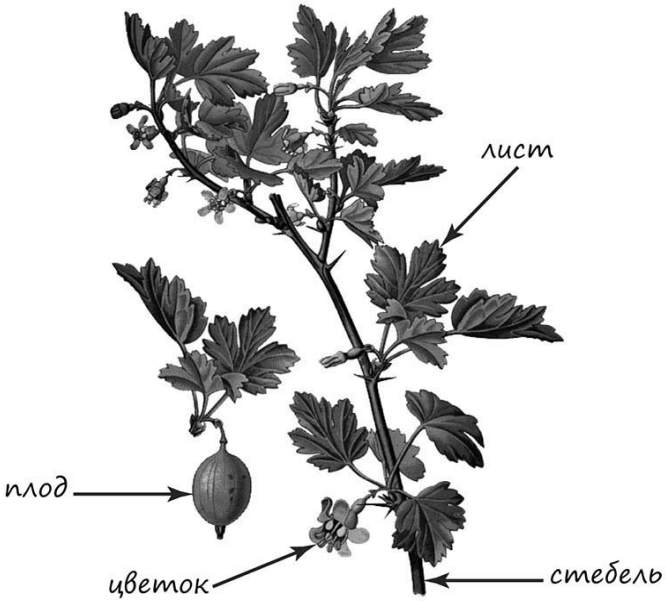
Полный правильный ответ на каждое из заданий 3 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется 1 балл; если – более двух цифр – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
1.2	плод
2	развитие
3	121
4	ядрышко
5.1	456 (в любой последовательности)
5.2	21543
6.2	А) изюм Б) финики В) чернослив Г) курага
6.3	А) финиковая пальма Б) слива В) виноград
7.1	236 (в любой последовательности)

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок, плод* крыжовника.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
	
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, на определённом этапе жизни растения могут участвовать в фотосинтезе. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

Лист, стебель, плод, корень.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) «выпадающий» из логического ряда орган растения: корень; 2) указание функции: корень обеспечивает почвенное питание растения. (Указание функции может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
Правильно указаны орган растения, функция	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия указания функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание некоторых органических веществ в сухофруктах и их калорийность

Сухофрукты	**Калорийность, Ккал (в 100 г)**	**Органические вещества, г (в 100 г)**			
		Белки, г	**Жиры, г**	**Углеводы, г**	**Пищевые волокна, г**
Изюм	262	1,8	Нет	66,0	3,1
Курага	232	5,2	0,3	51,0	11,0
Финики	292	2,5	0,5	69,2	6,0
Чернослив	256	2,3	0,7	57,5	9,0

В каком из указанных в таблице сухофруктов отсутствуют жиры?
Какой из указанных в таблице сухофруктов самый калорийный?
В каком из указанных в таблице сухофруктов больше всего белков и пищевых волокон, но меньше всего углеводов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) в изюме; 2) финики; 3) в кураге	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7 7.2. Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка **крупнее/мельче**.
Б) Какую функцию выполняет раковина у виноградной улитки?
В) Чем виноградная улитка питается?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана: А) крупнее (виноградная улитка крупнее слизня); Б) защитную функцию; В) листьями / зелёными частями растений (*принимается указание одного любого примера*). Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Белый медведь, тайга, ковыль, степь, сосна, серая куропатка

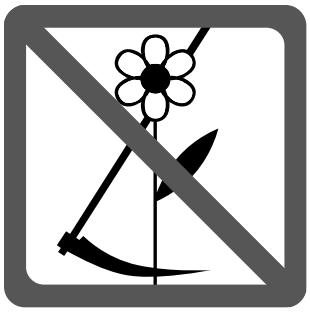
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Природная зона

степь

Растение	Природные условия	Животное
ковыль	Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето	*серая куропатка*

9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правило: не разрешается косить траву; 2) указание места: в парке / ботаническом саду / заповеднике / на лугу / поляне. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение профессии** *Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению*	**1**
	Профессия: животновод / фермер / работница по уходу за животными	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Объяснение пользы для общества** *При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии*	**1**
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **27**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–16	17–22	23–27

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки